

အခြေခံ သံလိုက်ခါတ်အား အစီအစဉ်

ကြည့်ရှုခြင်း

ဖရက်ဒါရစ် ခရိုင် လူထုကျောင်းများ (အက်စ်စီပီအက်စ်)၏ အခြေခံ သံလိုက်ခါတ်အား အစီအစဉ်က လိုအပ်ချက်များဆောင်ရွက် ပေးနေသော ထူးခြားသည့် သိမြင်တတ်သော ပညာရေးတစ်ခုနှင့် အတန်း ၁-၅ တွင် လောကဓါတ် ပညာသင်ခြင်းအားဖြင့် အထူးအရည်အချင်းနှင့်ပြည့်စုံသည့် ကျောင်းသားများ၏ ပညာ သင်ယူခြင်းနည်းနာများကို ပြောင်းလဲခဲ့သည်။အစီအစဉ်က ပညာသင်ကြားမှု တင်းကြပ်ခြင်းကို ပေးပြီး အက်စ်စီပီအက်စ် ၏ ရွေးချယ်မှု တိုင်းတာခြင်း တွေ့ရှိသော ကျောင်းသားများနှင့် အထက်ပါဖော်ပြခဲ့သည့် အဆင့်အတန်းများကို ဘာသာရပ်စကားပညာနှင့် သင်္ချာဘာသာရပ်များတွင် အနည်းဆုံးတစ်နှစ် ပြုလုပ်သူ ကျောင်းသားများကို နှိုးဆော်လျှက်ရှိသည်။အစီအစဉ်သည် တိုးချဲ့လျှက်ရှိပြီး သုတေသနပြုလုပ်ခြင်းနှင့် သီးခြားစီမံကိန်းများ အပါအဝင် လေးနက်၍ ရှုပ်ထွေးသော အကြောင်းများများစွာသော စည်းကမ်းချက်များပြည့်စုံခြင်းနှင့်အမျိုးမျိုးသင်ယူခြင်းလုပ်ငန်းများဖြင့် အက်စ်စီပီအက်စ် ၏ မရှိမဖြစ် လိုအပ်သော သင်ကြားစာများကို တိုးပွားစေသည်။ ဆုံးမသွင်သင်ခြင်း ခြေလှမ်းသည် ပို၍ကောင်းမွန်သော သင်ယူသူ လိုအပ်ချက်များကို တွေ့ရှိရန် တိုးမြှင့်စေခဲ့သည်။

အခြေခံ သံလိုက်ခါတ်အား အစီအစဉ်တွင် နေရာစီစဉ်ခြင်း ရှာဖွေနေသောကျောင်းသားများကို တပြည်လုံး အပေါ်အခြေခံပြီး စစ်ဆေးခဲ့သည်။မည်သူ့ကိုမဆို နေရာချထားခြင်း အစီအစဉ် ပေးခဲ့သော ကျောင်းသားများသည် သူ/သူမ၏ အခြေခံနေထိုင်ရာ အိမ်အပေါ် ခြေခံပြီး သံလိုက်ခါတ်အား ရှိရာ အရပ်သို့ နေရာချထားခဲ့သည်။ သံလိုက်ခါတ်အား ရှိရာ အရပ်များသည် ဈေးသစ်၊ ဖရက်ဒါရစ် မြောက်ပိုင်းနှင့်အူရဘာနား အခြေခံမူလတန်းကျောင်းများ အတွင်း ချမှတ်ထားခဲ့သည်။ **ဆွဲဆောင်အားရှိ အရပ် သက်ရောက်ခြင်း ဧရိယာများ**

အစီအစဉ် ရလဒ်များ

- အခြေခံ သံလိုက်ခါတ်အား အစီအစဉ်က ကျောင်းသားများ၏ အခွင့်အရေးများကို ကြီးစားအားထုတ်လျက်ရှိသည်-
- ပိုင်းခြားသိမြင်တတ်ခြင်းရပ်တိုက်ခြင်းနှင့်ကြံစည် ပြုလုပ်တတ်ခြင်းများဖြင့် စဉ်းစားရန်
- ထင်မြင်ယူဆချက်များနားလည်ခြင်းနှင့်မရှိမဖြစ် လိုအပ်သော စည်းမျဉ်းဥပဒေများ တွင် ပါဝင်သည့်အရာများကို တိုးပွားစေရန်
- တတ်ကျွမ်းပညာများနှင့်တိုးတက်နေသော သုတေသန လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ စမ်းသပ်ချက်များ၊ပြဿနာ ဖြေရှင်းချက်များနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်းများကို သင်ယူပြီး အသုံးပြုရန်
- လွတ်လပ်စွာ အတူတကွ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် လုပ်ငန်းစွမ်းရည်တိုးမြှင့်စေရန်
- နှစ်ရှည်လုပ်ငန်းဆောင်တာနှင့်စီမံကိန်းများဆီသို့ တိုးတက်သောတဦးတည်းဆိုင်ရာ ပေးဆပ်အပ်နှံခြင်း
- အချိန်ကို အကျိုးထိရောက်မှု ရှိအောင် စီမံခြင်း
- အခြေခံ သံလိုက်ခါတ်အား အစီအစဉ်က စာရေးသားခြင်း၊ရှုထိမြှောက်ဆိုခြင်း၊ ကြည့်မြင်ခြင်းနှင့် ဆောင်ရွက်ခြင်းရလဒ်များဖြင့် ထိရောက်စွာ ဆက်သွယ်ရန်
- ကိုယ်တိုင် တန်ဖိုးထားဆောင်ရွက်ရန်
- အဆင့်မြင့် စံချိန်မှီ ဆောင်ရွက်ခြင်းအပေါ် အခြေခံပြီး သင်ယူခြင်း တန်ဖိုးထားရှိရန်
- လူအများတို့၏ ကွဲပြားခြားနားခြင်း၊ ထင်မြင်ယူဆချက်များ၊ စိတ်ဝင်စားခြင်းများနှင့်သင်ယူခြင်းနည်းလမ်းများကို ရိုသေသမှု ပြုလုပ်ရန်

ဘယ်သူ့ကို ရွေးချယ် တင်မြှောက်မလဲ

- အခြေခံ သံလိုက်ခါတ်အား အစီအစဉ်တွင် အောင်မြင်မှုရှိစေရန် ကျောင်းသား တစ်ဦး၌ အောက်ပါအချက်များနှင့်ပြည့်စုံရမည်-
- စည်ကမ်းချက်များအပြင် မြင့်မားသော ပညာသင်ယူခြင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက် ချက်များရှိခြင်း
- ကိုယ်တိုင် တက်ကြွမှုရှိခြင်း
- လုပ်ငန်းဆောင်တာ၌ စိတ်ဓါတ်ပေးဆပ်မှုရှိခြင်း
- စီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင် ကျွမ်းကျင်မှုရှိခြင်း
- စည်းရုံးရေးဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုရှိခြင်း
- ကြံစည်ပြုလုပ်တတ်သော စွမ်းရည်ရှိခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်

အကယ်၍ သံလိုက်ခါတ်အား အစီအစဉ်တွင် ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခြင်းနှင့်/သို့မဟုတ် နေရာချမှတ်ခြင်းများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရာ၌ သင့်လျော်မှုရှိခဲ့လျှင် မိဘများ/အုပ်ထိန်းသူများနှင့် ဆရာများက ကလေး၏ လူမှုရေး/စိတ်ဓါတ်ရေးဆိုင်ရာ တိုးတက်မှုများကို စဉ်းစားပေးလိမ့်မည်ဖြစ်သည်။တချို့သော ကျောင်းသားများအတွက် အိမ်နီးချင်းမှဝေးလံသောကြောင့် ကျောင်းထားရန် ခက်ခဲမှုရှိလိမ့်မည်။ တချို့သော ကျောင်းသားများသည်လည်း ဖျက်ဆီးခြင်းသို့ ရောက်စေမည်ဖြစ်ပြီး မြင့်မားသောအဆင့်နှင့် ပညာသင်ယူရေးတွင် စိတ်ဝင်စားမှု ထားရှိနိုင်မည်မဟုတ်ပေ။ ထိုကဲ့သို့ အမှုကိစ္စရပ်များတွင် သံလိုက်ခါတ်အား အစီအစဉ်တွင် နေရာချထားခြင်းသည် သင့်လျော်မှုမရှိပေ။ကလေး၏ ကျန်းမာ သာယာရေးနှင့်တိုးတက်ရေးအားလုံးကို ယုံကြည်စိတ်ချမှုရှိစေရန် လက်ရှိ ကျောင်းဝန်ထမ်းများအရည်အချင်းနှင့်ပြည့်စုံ၍ ပင်ကိုယ်ညာဏ်ကောင်းရှိ ပညာရေးများရုံးသည် ဤအရာများနှင့်သက်ဆိုင်မှုရှိသော အမှုကိစ္စရပ်များကို မိဘများနှင့်တိုင်ပင်ဆွေးနွေးရန် လိုအပ်ဆန္ဒရှိသည်။

အခြေခံ သံလိုက်ခါတ်အား အစီအစဉ်တွင် ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခဲ့သည့် ကျောင်းသားများသည် **အိမ်နီးချင်းကျောင်းတွင် ရရှိနိုင်သည့် ပုံမှန်အစီအစဉ်က ဆီလျော်အောင်မပြုလုပ်နိုင်သော ထူးခြားသည့် ပညာသင်ကြားခြင်း လိုအပ်ချက် များကို ပြသရမည်ဖြစ်သည်။**

ကလေးတယောက်ကို ဘယ်သူက ရွေးချယ် တင်မြှောက်မလဲ

ကျောင်းဆရာများနှင့်လက်ရှိ ကျောင်းစီမံခန့်ခွဲရေးမှူးများက ကျောင်းသားများကို သံလိုက်ခါတ်အား အစီအစဉ်အတွက် ရွေးချယ် တင်မြှောက်မည်ဖြစ်သည်။မိဘများ/ အုပ်ထိန်းသူများကလည်း သူတို့၏ ကလေးများကို တင်မြှောက်နိုင်သည်။သူတို့၏ ကလေးများအတွက် မိဘများသည်

ဆွဲဆောင်နိုင်အား အစီအစဉ်ကို သင့်လျော်အောင်ပြုလုပ်ရေးအတွက် ကူညီမစရန် ကလေး၏လက်ရှိ ကျောင်းဆရာများ၊ကျောင်းအုပ်နှင့်တိုင်ပင်ဆွေးနွေးရန် ပြောဆိုခဲ့သည်။ ပညာ သင်ယူခြင်း သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂလိက ကျောင်းများတွင် နာမည် စာရင်းသွင်းခဲ့သော ကျောင်းသားများ၏ မိဘများသည် ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အတွက် အရည်အချင်းနှင့်ပြည့်စုံ၍ပင်ကိုယ်ညာဏ်ကောင်းရှိ ပညာရေးရုံးကို ဆက်သွယ်ပါ။

ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်ဘာ ဘာလဲ

- ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခြင်း အထုပ်ငယ်များသည် ဇန္နဝါရီလဆန်းပိုင်းတွင် အရည်အချင်းနှင့်ပြည့်စုံ၍ပင်ကိုယ်ညာဏ်ကောင်းရှိ ပညာရေးရုံး သို့မဟုတ် <http://www.fcps.org/content/gnt.cfm> လိုင်းမှပေးပို့ရန်အတွက် လူထု ကျောင်း သို့မဟုတ် ပြည်သူ့လူထုနှင့်မသက်ဆိုင်သည့် ကျောင်းများတွင်ပါ ရရှိနိုင်ပါသည်။
- **ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခြင်းဖောင်ကို ကျောင်းအုပ်ထံ ပေးအပ်ရန် ကလေး တယောက်၏ လက်ရှိကျောင်း သတ်မှတ်ထားသည့်နောက်ဆုံးရက်သည် မတ်လဆန်းပိုင်းဖြစ်သည်။**
- ကျောင်းဝန်ထမ်းအဖွဲ့များက လိုအပ်သည့် အထောက်အထားများကို စုဆောင်းခဲ့ပြီးအမျိုးသားစံနှုန်းဖြစ်သည့် တဦးတည်းဆိုင်ရာ အောင်မြင်ရရှိခြင်း စမ်းသပ်ချက်တစ်ခုကို စီရင်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။
- စုံလင်သော ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခြင်း အထုပ်ငယ်တစ်ခုသည် ဘာသာရပ်စကား အတတ်ပညာများ၊သင်္ချာဘာသာများနှင့် အထူးအရည်အချင်း နှင့်ပြည့်စုံသော ပညာရေးများ အပါအဝင် ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခြင်း ကြည့်ရှုရေး ကော်မတီများ ထံသို့တစ်ဆင့်ပို့ပေးခဲ့သည်။

ရွေးချယ်ခြင်းအတွက် ပုံစံက ဘယ်အရာများ ဖြစ်သလဲ

သံလိုက်ခါတ်အား အစီအစဉ်တွင် နေရာချထားခြင်းအတွက် ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခဲ့သော မည်သည့်ကျောင်းသားမဆို အောက်တွင် ဖော်ပြခဲ့သည့် ထူးခြားသော လက္ခဏာများ အားလုံးကို ပြသရမည်ဖြစ်သည်-

- လက်ရှိ စာရင်းသွင်းထားသည့် အဆင့်အတန်း ထက်သာလွန်၍ စာဖတ်ခြင်းနှင့်သင်္ချာဘာသာတွက်ချက်ခြင်းများနှစ်မျိုးစလုံးတွင် တစ်နှစ် သို့မဟုတ် တစ်နှစ်ထက်ပိုပြီး လက်ရှိအောင်မြင်သော ပြုမူဆောင်ရွက် ချက်ရှိခြင်း။
- သင်ယူခြင်း အပြုအမူများ၊သင်္ချာဘာသာများတွင် ပြုမူဆောင်ရွက်ခြင်း နှင့်ဘာသာရပ်စကား အတတ်ပညာများ တိုးတက်မှု ရရှိခြင်းများကို သင်ပြဆရာ၏ စစ်ဆေးခြင်း စာရင်းများ အပေါ် နှုန်းထားချက် ခိုင်မာစွာ ရရှိခြင်း။
- ကျောင်းသားများ၏ သင်ယူခြင်း အပြုအမူများကို မိဘများ၏ စစ်ဆေးခြင်း စာရင်းများ အပေါ် နှုန်းထားချက် ခိုင်မာစွာ ရရှိခြင်း။
- အရည်အချင်းနှင့်ပြည့်စုံ၍ပင်ကိုယ်ညာဏ်ကောင်းရှိ ပညာရေးရုံး က ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း တနိုင်လုံး သတ်မှတ်ထားသည့် စံနှုန်းအပေါ် တစ်ဦးဆိုင်ရာ ရရှိမှု စမ်းသပ်ချက်တွင် မြင့်မားသည့် ပြုမူဆောင်ရွက်ခြင်း အမှတ်များ ရရှိခြင်း

နေရာချထားခြင်းနှင့်စာရင်းသွင်းခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် ဆိုသည်မှာ အဘယ်အရာဖြစ်သလဲ

- အကယ်၍ အခြေခံ သံလိုက်ခါတ်အား အစီအစဉ်တွင် နေရာချထားခြင်း သင့်လျော်လျှင် ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခြင်း ကြည့်ရှုရေး ကော်မတီက တင်မြှောက်ခဲ့သည့် ကျောင်းသား တစ်ဦးစီကို ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ပို့ရန် စဉ်းစားပေးသည်။
- နေရာချထားခြင်း ဆုံးဖြတ်ချက်များကို မိဘများနှင့် လူကြီးမင်းများ ထံသို့ မေလ အလယ်လောက်တွင် စာဖြင့် ပို့ပေးခဲ့သည်။
- နေရာချထားခြင်း ပေးခဲ့သော ကျောင်းသားများ၏ မိဘများကို အခြေအနေ သိရှိနားလည်အောင် ညွှန်ကြားခြင်းတစ်ခုပြုလုပ်ရန် မေလတွင် သံလိုက်ခါတ်အားရှိ အရပ်တစ်ခုက ပိတ်ခေါ်လျက်ရှိသည်။နားလည်အောင် ညွှန်ကြားခြင်းပြုလုပ်ခြင်းသည် ပေးခဲ့သော နေရာချထားခြင်း လက်ခံ မခံ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်းတွင် မိဘများကူညီရန် ရည်ရွယ်ခဲ့သည်။
- သံလိုက်ခါတ်အားရှိ အစီအစဉ် သွန်သင်ခြင်း နမူနာ ပေးနေသည့် ဝီဒီယို တင်ဆက်ခြင်း အကျဉ်းချုပ် တစ်ခုကို ငှားရမ်းမည် သို့မဟုတ် ၁၁၅ အရှေ့ဘက် ဘုရားကျောင်း လမ်း၌ရှိ အရည်အချင်းနှင့် ပြည့်စုံ၍ ပင်ကိုယ်ညာဏ်ရှိ ပညာရေးရုံးတွင် ကြည့်ရှုနိုင်လိမ့်မည်ဖြစ်သည်။ စိတ်ဝင်စားခဲ့သော မိဘများ ထိုရုံးကို ၃၀၀-၆၉၆-၆၈၉၁ ဖြင့် ဆက်သွယ်နိုင်သည်။
- မိဘများသည် သံလိုက်ခါတ်အားရှိ နေရာချထားရေး ပေးခြင်းကို လက်ခံရန် သို့မဟုတ် ငြင်းပယ်ရန် သူတို့၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်းကို မေလအကုန်ပိုင်းတွင် ကြားသိစေရမည်ဖြစ်ပြီး ဇွန်လဆန်းပိုင်းတွင် ဆွဲဆောင်အားရှိ ကျောင်း၌ သူတို့၏ ကလေးငယ်များကို စာရင်းသွင်း ရမည်ဖြစ်သည်။
- အသိအမှတ်မပြုသည့် ကျောင်းသားများ၏ မိဘများထံ ပေးပို့ခဲ့သော အသိပေးခြင်း စာတွင် ထူးခြားသည့် အယူခံ လုပ်ငန်းစဉ် တစ်ခုကို ဖော်ပြခဲ့သည်။

သံလိုက်ခါတ်အားရှိ ကျောင်းသားများ၏ အောင်မြင်မှု ရရှိခြင်းကို အဘယ်ကဲ့သို့ တန်ဖိုးဖြတ်ဆိုရမလဲ

သံလိုက်ခါတ်အားရှိ အစီအစဉ်တွင် ပြုမူဆောင်ရွက်ခြင်း စံချိန်များသည် မြင့်မားလျက်ရှိသည်။ အောက်ပါအချက်များ အပါအဝင်မြောက်များစွာ သော အရင်းအမြစ်မှ သတင်းများကို အသုံးပြုပြီး ကျောင်းသား တိုးတက်မှုကို အဆက်မပြတ် တန်ဖိုးဖြတ်ခဲ့သည်။

- တာဝန်ဝတ္တရားတွင် ကျောင်းသား၏ ပေးဆပ်အပ်နှံခြင်း သက်သေအထောက်အထား
- သင်ပြဆရာ၏ သေချာစွာ ရှုမြင်ခြင်းများ
- ကျောင်းသား၏ တာဝန်ဝတ္တရားနှင့်စိမ့်ကိန်းများ
- ယူနစ် တန်ဖိုးဖြတ်ခြင်းများ

■ ခရိုင် တန်ဖိုးဖြတ်ဆိုခြင်းများ

ထိရောက်မှုရှိသော အစီအစဉ်တစ်ခုအတွက် အိမ်နှင့်ကျောင်း အကြား ဆက်သွယ်မှုသည် မရှိမဖြစ် အရေးကြီးသည်။ကျောင်းသားတိုးတက်မှုနှင့် ပါတ်သက်မှုရှိသော မိဘများသည် အတန်းပိုင် ဆရာကို ဆက်သွယ်ရမည်။အကယ်၍ သံလိုက်ခါတ်အားရှိ အစီအစဉ်တွင် နေရာချထားမှု ဆက်လက် ဆောင်ရွက်ခြင်းသည် သင့်တော်ခဲ့သော် ထောက်ခံမှု အတတ်ပညာကို ပြန်လည် သုံးသပ်ရန်နှင့်/သို့မဟုတ် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ဖို့ရန်ကျောင်းသားတစ်ဦးနှင့်ပါတ်သက်သော အစည်း အဝေးများနှင့်ဖြစ်ပျက်နေဆဲ အခက်အခဲများသည် ကျောင်း ဝန်ထမ်းနှင့် အစီအစဉ်ချမှတ်ခဲ့သည်။ဆွဲဆောင်အားရှိ အစီအစဉ် စံချိန်များ ကို တွေ့ထိသော သို့မဟုတ် ကျော်လွန်သော ကျောင်းသား များသည် သူတို့၏ နေရာချမှတ်ခြင်း အခြေအနေကို တစ်နှစ်ပြီးတစ်နှစ် ထိမ်းသိမ်း လျှက်ရှိသည်။

နောက်ထပ် သတင်းအတွက်-- --

အကယ်၍ သင်၌ မေးခွန်းများရှိခဲ့လျှင် ကျေးဇူးပြု၍ ဆက်သွယ်ပါ-
အရည်အချင်းနှင့်ပြည့်စုံ၍ပင်ကိုယ်ညာဏ်ကောင်း အစီအစဉ်၏ ပူးတွဲလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သူ
ဖရက်ဒါရစ် ခရိုင် လူထု ကျောင်းများ
၁၁၅ အရှေ့ဖက် ဘုရားကျောင်း လမ်း
ဖရက်ဒါရစ်၊မေရီလန်၊ ၂၁၇၀၁

၃၀၁-၆၉၆-၆၉၅၁

<http://www.fcps.org/content/gnt.cfm>

ဖရက်ဒါရစ် ခရိုင်လူထု ကျောင်း စနစ်သည် ၎င်း၏အစီအစဉ်များတွင် ဝင်ခွင့်ပြုခြင်း၊အခွင့်အရေးရရှိခြင်း၊ ဆက်ဆံခြင်း သို့မဟုတ် အလုပ်ခန့်အပ်ခြင်းနှင့်လူမျိုးရေးအသားအရောင်၊လိင်၊အသက်အရွယ်၊ မူလနိုင်ငံသား၊ဘာသာရေး သို့မဟုတ် မသန်စွမ်းသောသူတို့အပေါ် အခြေခံသည့် ပြုမူလုပ်ငန်းများတွင် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းမရှိပေ။ နောက်ထပ် သတင်းအတွက် တရားဝင် လုပ်ငန်းများ အလုပ်အမှုဆောင် ညွှန်ကြားရေးမှူးကို ၃၀၁-၆၉၆-၆၉၅၁ ဖြင့်ဆက်သွယ်ပါ။

A.2.1

ပြန်လည်စစ်ဆေးခဲ့သည် ၁၀/၀၇